

Groupe 1 : Yassine, Matthieu, Rayane et Aymeric

Tout d'abord, notre groupe avait pour objectif de mettre en place une serre, afin que nos plantations puissent se développer dans de bonnes conditions.

Premièrement, nous sommes allés nous munir de différents accessoires à la création de notre projet comme les grelinettes, les arrosoirs, les pioches, les serfouettes, les râteliers, les kits de construction des serres et des gants. Tandis que, l'autre moitié désherbait et retournait la terre. Une fois le groupe réuni, nous avons construit la serre et planté préalablement des haricots dalmatiens et des petits pois, certains étaient sous serre d'autres non. Afin que nous expérimentions les bienfaits de la serre.

Groupe 2 : Pour commencer, nous avons désherbé notre terrain pour préparer la terre. Ensuite, un membre de notre groupe de petits jardiniers a utilisé une grelinette pour aérer la terre. Nous avons par la suite construit une petite serre afin de faire des plantations en serre et hors serre. Ensuite, un autre membre a utilisé une binette fourchée pour faire des sillons afin de planter des pommes de terre et des fèves. En faisant ces sillons, nous avons découvert des pommes de terre plantées l'année précédente. Notre camarade maniait très bien les outils de jardinage car son grand-père, passionné de jardinage, lui a transmis son savoir-faire. Une fois les pommes de terre et les fèves plantées, nous avons rebouché les sillons et planté des graines de lin pour éloigner les doryphores des pommes de terre. Nous avons placé la serre sur la moitié de notre espace. Pour ne pas qu'elle s'envole nous avons recouvert les piquets de terre mais cette technique n'a pas fonctionné car durant nuit, elle s'est malheureusement envolée. Nous avons vraiment apprécié cette petite après-midi jardinage ensoleillée, avec un peu de vent, accompagnée de madame Vérité, madame Barbier, la permacultrice et Julien.

Pour le groupe 2 : Gauthier, Anthony, Simon, Lilian

Groupe 3 : Elia, Sarah, Léa, Morgane, Axelle, Amélie

Ce jeudi 30 mars, nous sommes allés jardiner dans le potager du lycée, accompagnés de nos professeurs.

Par groupe nous avons une mission à accomplir dans chacun des jardins.

Notre groupe a commencé par retourner le sol grâce à un bioculteur qui est une sorte de râtelier à 5 dents.

Ensuite nous avons planté des fraisiers dans un des jardins où il y avait déjà des fraisiers et un groseillier.

Dans le deuxième jardin où se trouvait un deuxième groseillier, nous avons planté des haricots dalmatiens en creusant des tranchées que nous avons ensuite recouvert de terre.

Par la suite, nous avons fait des semis de petit pois, de potiron, de courge, de tournesol et d'œillet d'inde orange.

C'est à dire, à partir de rouleau de papier toilette que notre classe a récolté qu'on a rempli de terre jusqu'à la moitié on y a déposé une graine puis recouvert de terre.

Cette activité passée au potager, nous a permis de découvrir plusieurs sortes de plantes et différentes manières de jardinage.

Nous étions le groupe n°4. Notre jardin est l'ancienne spirale aromatique. Nous avons commencé par enlever les mauvaises herbes de la terre. Puis nous avons découpé des rouleaux de papier toilette que nous avons rempli de terre. Ensuite nous avons disposé des graines de fleur et de salade pour pouvoir les planter par la suite dans notre jardin. Nous avons retourné la terre avec une grelinette pour planter six fraisiers. Après cela, nous avons rangé le matériel utilisé.

Nous avons apprécié cette activité qui nous a permis de nous changer de notre quotidien et de nos habituelles heures de cours.

Émilie Viprey, Mathilde Morvan, Thaïs Tran et Salomé Marmet de la classe de Seconde Rostropovitch.

Groupe 5 :

Durant cette journée au potager, premièrement, nous avons désherbé, et

divisé le terrain en différentes parties afin de déterminer où planter les fruits et légumes.

Nous avons ensuite creusé dans la terre avec nos mains et inséré les framboisiers et nous avons recouvert. Pour ne pas qu'ils se cassent lors de froides températures ou à cause du vent, nous les avons encadrés et noués aux tuteurs en bois.

Pour les patates, nous avons eu la chance d'utiliser une grelinette afin de retourner la terre. Puis à la main, nous avons soigneusement creusé dans la terre des trous pour y planter les patates en veillant à ce que les germes soient au-dessus pour qu'elles poussent mieux, à la fin nous avons recouvert ces trous, et ajouté des graines de lins.

Lors de cet après-midi, nous avons appris de nouvelles choses autour du potager avec l'aide d'un professeur de SVT Joddie, Daridjan, Anna, Tanais et Anthia.