

Mardi 10/09/2019 - Journée de l'environnement - Quizz aux habitants

- 1) **Combien de tonnes de bois économise-t-on en recyclant une tonne de papier ?**
 - a) 1 tonne
 - b) 3 tonnes
 - c) 2 tonnes
- 2) **Quel est le premier secteur producteur de produits chimiques ?**
 - a) Le secteur militaire
 - b) Le secteur agricole
 - c) Le secteur routier
- 3) **Quelle est la filière de recyclage des déchets la plus développée en France ?**
 - a) Le verre
 - b) Le plastique
 - c) Le métal
- 4) **A quel pourcentage le recyclage des métaux est-il possible ?**
 - a) 100 %
 - b) 50 %
 - c) 20 %
- 5) **En quoi peuvent être recyclées les bouteilles en plastique ?**
 - a) En papier
 - b) En vêtement
 - c) En voiture
- 6) **Combien de temps faut-il pour que le chewing-gum se dégrade s'il est jeté dans la nature ?**
 - a) 3 mois
 - b) 5 ans
 - c) 200 ans
- 7) **A combien de douches équivaut un bain ?**
 - a) 2 douches
 - b) 3 douches
 - c) 5 douches
- 8) **A quelle quantité de litres d'eau perdus par jour correspond un robinet qui goutte ?**
 - a) 4 litres
 - b) 8 litres
 - c) 10 litres
- 9) **Combien faut-il d'éoliennes pour atteindre la puissance d'une centrale nucléaire ?**
 - a) 200
 - b) 4000
 - c) 1800
- 10) **Combien de temps faut-il pour qu'un sac plastique se dégrade s'il est jeté dans la nature ?**
 - a) 1 an
 - b) 30 ans
 - c) 450 ans

Mardi 10/09/2019 - Journée de l'environnement - Réponses au Quiz aux habitants

- 1) **Combien de tonnes de bois économise-t-on en recyclant une tonne de papier ?**
 - a) 1 tonne
 - b) 3 tonnes
 - c) 2 tonnes
- 2) **Quel est le premier secteur producteur de produits chimiques ?**
 - a) Le secteur militaire
 - b) Le secteur agricole
 - c) Le secteur routier
- 3) **Quelle est la filière de recyclage des déchets la plus développée en France ?**
 - a) Le verre
 - b) Le plastique
 - c) Le métal
- 4) **A quel pourcentage le recyclage des métaux est-il possible ?**
 - a) 100 %
 - b) 50 %
 - c) 20 %
- 5) **En quoi peuvent être recyclées les bouteilles en plastique ?**
 - a) En papier
 - b) En vêtement (fourrure-polaire)
 - c) En voiture
- 6) **Combien de temps faut-il pour que le chewing-gum se dégrade s'il est jeté dans la nature ?**
 - a) 3 mois
 - b) 5 ans
 - c) 200 ans
- 7) **A combien de douches équivaut un bain ?**
 - a) 2 douches
 - b) 3 douches
 - c) 5 douches
- 8) **A quelle quantité de litres d'eau perdus par jour correspond un robinet qui goutte ?**
 - a) 4 litres
 - b) 8 litres
 - c) 10 litres
- 9) **Combien faut-il d'éoliennes pour atteindre la puissance d'une centrale nucléaire ?**
 - a) 200
 - b) 4000
 - c) 1800
- 10) **Combien de temps faut-il pour qu'un sac plastique se dégrade s'il est jeté dans la nature ?**
 - a) 450 ans
 - b) 30 ans
 - c) 2 ans

Petit rappel : le lycée a 65 ans, il a été construit sur le terrain qu'occupait à l'époque une ferme qui élevait des vaches. Il ya donc des prairies et non des pelouses. Elles sont fleuries à condition qu'on ne tonde pas : vous verrez pourquoi on préserve quelques parcelles à cet effet. Sinon, elles sont tondues pour l'esthétique et le confort des élèves.

On mesure la biodiversité d'un lieu à la diversité des êtres vivants qui l'occupent. A Pergaud, elle est élevée : fleurs de la prairie, beaucoup d'arbres donc beaucoup d'oiseaux, beaucoup d'insectes, sans compter tout ce qu'il y a dans le sol comme les vers de terre..... et les agents n'utilisent plus de produits phytosanitaires depuis près de 15 ans.

On peut faire encore mieux :

- planter de nouveaux arbres,
- installer des nichoirs pour les oiseaux, chauves-souris.....des ruches.....
- créer un bassin
- jardiner pour produire : des petits fruits, des herbes aromatiques, des courges.....

Poste 1 : **Lombricomposteur**

La ville propose des composteurs pour les maisons individuelles ou en pied d'immeuble pour les appartements à condition qu'il y ait un jardin en bas de l'immeuble. En ville, on dispose de chalets de compostage pour les quels il faut être inscrit. Ces chalets snt actuellement « pleins ».

Les vers de terre sont naturellement dans la terre et colonisent les déchets en remontant du sol quand on installe un composteur.

Il reste donc le lombricompostage pour ceux qui n'ont pas de jardin. C'est un dispositif qui se met en intérieur : au garage ou au cellier, si possible dans une pièce peu chauffée. Il faut y placer des vers de fumier (ce ne sont pas les mêmes que ceux qui sont dans la terre : c'est la biodiversité). Ils snt livrés avec le lombricomposteur ou on en demande à quelqu'un qui a un lombricomposteur. Ces vers transforment les déchets ménagers en humus qu'on peut utiliser pour les plantes vertes de la maison.

Poste 2 : **Verger**

Les espaces du lycée permettent l'installation d'arbres qui ne soient pas seulement ornementaux mais qui produisent des fruits comestibles. Ces arbres assurent la nourriture d'insectes pollinisateurs. Ce sont des variétés qui supportent le climat et le sol locaux qui ont été choisis.

Poste 3 – **Fauche tardive**

Pour augmenter la nourriture des insectes et augmenter la diversité des pollinsateurs, on évite de tondre certaines parcelles. Ainsi, les fleurs donneront des graines qui vont permettre de coloniser les espaces libres comme les anciens terrains de sport abandonnés. Il y aura de plus en plus de fleurs. On trouve des espèces rares dans ces fauches tardives comme des orchidées sauvages.

L'emplacement est judicieux : il est peu fréquenté par les élèves, il ne gêne pas leur confort (ils peuvent s'allonger dans l'herbe dès les mois de mai sur les parcelles tondues plus nombreuses que cette fauche tardive).

Cette parcelle est située près de l'internat garçon, on y trouve des nids d'hirondelles des fenêtres.

Poste 4 : Hirondelles des fenêtres

On voit de nombreux nids d'hirondelles. Ils ne sont plus occupés car les petits ont grandi et vont bientôt partir avec leur parents en Afrique.

Au printemps, on voit des dizaines d'hirondelles qui cherchent des insectes pour nourrir les petits : la fauche tardive est là pour elles.

Les nids d'hirondelles sont détruits car les petits sortent leur anus du nid pour faire leurs excréments qui tombent sur les rebords des fenêtres. Il y a une amende pour chaque nid détruit. Il faut les préserver et peut-être placer des plaquettes sous les nids pour éviter de recevoir ces excréments.

Poste 5 : jardins cultivés

Des personnels logés se sont mis à cultiver la terre. On voit qu'il y a un potentiel. Il y a un projet de proposer aux élèves des jardins à cultiver derrière l'internat filles (à créer). Les élèves y feraient des expériences de culture, l'objectif est pédagogique, pas questions de produire pour nourrir le lycée !!!!

Poste 6 : devant la cantine, tuyaux qui arrosent les bacs à fleurs

Des bacs à fleurs ont été placés sous des verrières !!!! Des tuyaux de cuivre torsadés assurent l'arrosage de ces bacs. Et ça marche.

Poste 7 : hotel à insectes

En hiver, les insectes vivent au ralenti et se cachent dans des petits trous. Ils trouvent des bois morts, des bords de fenêtres ou de toit. Ici, on a placé un hotel à insectes pour pouvoir voir ces nids. La sécheresse a du mettre à mal la biodiversité des insectes, on ne voit pas d'installation. Mais l'été n'est pas terminé.

FIN