



- Premières Technologiques
- Premières Générales :
 - Enseignements de spécialités
 - Enseignements optionnels



Premières technologiques

- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

En première et terminale technologique ST2S, STMG, STL

Enseignements communs	
Français (en Première)	3H
Philosophie (en Terminale)	2H
Histoire-géographie	1H30
LVA et LVB (Anglais, Allemand, Italien ou Espagnol) + enseignement technologique en LV A	4H
Mathématiques	3H
Education physique et sportive	2H
Education morale et civique	18 H annuelles
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix d'orientation	
Heures de vie de classe	

Enseignement de spécialité	1ère	Terminale
Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)		
Physique-chimie pour la santé	3H	
Biologie et physiopathologie humaine	5H	
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine		8H
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7H	8H
Sciences et Techniques de laboratoires (STL – Biotechnologies)		
Physique – chimie et mathématiques	5H	5H
Biochimie - biologie	4H	
Biotechnologie	9H	
Biochimie – biologie - biotechnologie		13H
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion		
Sciences de gestion et numérique	7H	
Management	4H	
Droit et économie	4H	6H
Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : • Gestion et finance • Mercatique (marketing) • Ressources humaines et communication • Système d'information et de gestion		10H

La filière ST2S

C'est pour moi ?



Vous êtes intéressé(e) par l'aide à la personne, par l'accompagnement de publics en difficultés, par les soins ?

Vous avez le sens du contact, des qualités d'écoute et de tolérance ?

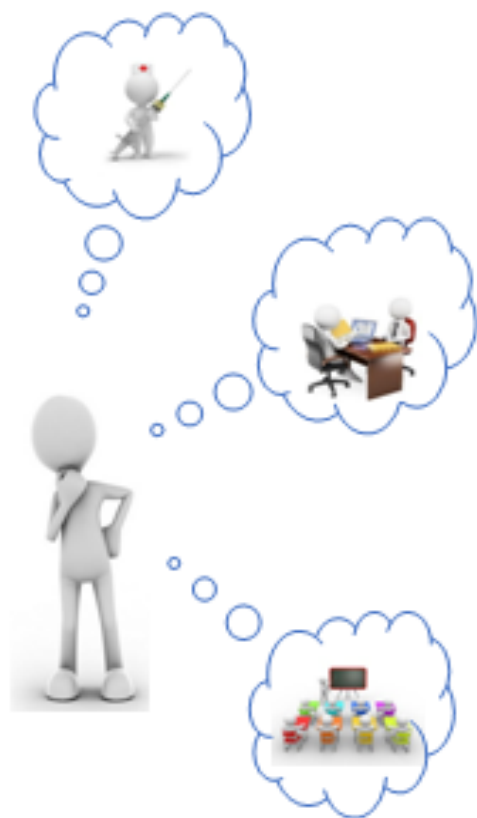
Vous aimez travailler en équipe ?

La filière ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) pourrait vous convenir !

Prépare à des **études paramédicales** (infirmier, puéricultrice, manipulateur en radiologie, diététicien...) et **sociales** (Educateur spécialisé, Assistant de service social, Educateur de jeunes enfants, BTS SP3S...)

3 spécialités :

- **ST2S** (Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales) : études des grands thèmes de société (pauvreté ; protection sociale ; santé...) et des méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social (protection des données, enquêtes, projets...).
 - **Première: 7h - Terminale : 8h**
- **BPH** (Biologie Physiopathologie Humaine) : étude des maladies et des traitements
 - **Première: 5h - Terminale : 8h**
- **Physique-Chimie pour la santé :** Approche interdisciplinaire pour favoriser la santé et l'environnement (fonctionnement d'un antiseptique, besoins énergétiques...).
 - **Première: 3h – Terminale : heures intégrées à la BPH**



Bac Sciences et Technologies de Laboratoire Biotechnologie



Ce bac STL Biotechnologie s'adresse aux élèves qui aiment les sciences, notamment **la biologie** et qui ont un goût **pour les manipulations au laboratoire**, et le concret.

C'est **un bac scientifique** qui propose de la biologie, des mathématiques, de la physique-chimie, en première et en terminale.



Les enseignements sont délivrés pour une part importante sous forme d'applications pratiques, en **groupe à effectif réduit**. Les élèves sont ainsi amenés à manipuler quotidiennement, ce qui rend la compréhension et l'apprentissage plus aisés.

En **biotechnologie** les élèves étudient la biologie à partir d'applications dans le domaine de la **santé** (méthode de diagnostic médical, traitements...), dans le domaine de la **bio-industrie** (de transformation des aliments, contrôle qualité cosmétologie, pharmaceutique...) et dans le domaine de l'**environnement** (traitement biologique des déchets, qualité de l'eau, des sols...). Les applications sont infinies et liées aux enjeux du XXIème siècle.



Une heure par semaine, les élèves pratiquent les biotechnologies en **anglais**.

En **biochimie-biologie**, les élèves s'approprient l'anatomie, la physiologie du corps humain, la structure et les propriétés des principales molécules du vivant. Ils apprennent à construire des raisonnements scientifiques.

Spécialités	1 ^{ère}	Tale
Physique-Chimie- Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie-Biologie	4 h	13 h
Biotechnologie	9 h	



En Première

Un enseignement technologique composé de 3 spécialités obligatoires :

- Management ;
- Droit et Economie ;
- Sciences de gestion et numérique.

En Terminale

2 spécialités obligatoires :

- **Management, sciences de gestion et du numérique avec 1 enseignement spécifique parmi :**
 - gestion et finance (GF)
 - mercatique (marketing)
 - ressources humaines et communication (RHC)
 - systèmes d'information de gestion (SIG)
- **Droit et Économie**

Votre Profil...

Vos centres d'intérêt :

- ✓ Vous souhaitez suivre l'actualité juridique et économique ;
- ✓ le monde de l'entreprise vous intéresse ;
- ✓ vous appréciez les nouvelles technologies, la communication.

Vos qualités :

- ✓ Enthousiaste, volontaire ;
- ✓ Autonome, motivé ;
- ✓ Sérieux, Rigoureux.

Rejoignez-nous en STMG...

Une formation équilibrée

Enseignements de spécialité	1 ^{ère}	Terminale
Sciences de gestion et numérique	7h	
Management	4h	
Droit et Économie	4h	6h
Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique		10h

Choisissez votre enseignement spécifique en Terminale :

Vous aimez les chiffres, la gestion, choisissez **Gestion et Finance**.

Vous aimez comprendre les systèmes d'information de l'entreprise, choisissez **SIG**.

Vous aimez comprendre le comportement des consommateurs, vous êtes attiré par la vente, choisissez **MERCATIQUE**.

Vous aimez la communication, vous vous intéressez aux ressources humaines, choisissez **RHC**.

Bac STMG, exigeant, accessible et ouvert sur l'avenir

Premières Générales

En Première Générale

Enseignements communs	
Français	4H
Histoire – géographie	3H
LVA et LVB (Anglais, Allemand, Italien ou Espagnol)	4H30
EPS	2H
Enseignement scientifique	2H
Enseignement moral et civique	18H annuelles
Accompagnement spécialisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	

Enseignements de spécialités (3 au choix)	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4H
Humanités, littérature et philosophie	4H
Langues, littératures et cultures étrangères Anglais	4H
<i>Langues, littératures et cultures étrangères Allemand (au lycée Ledoux)</i>	4H
<i>Langues, littératures et cultures étrangères Espagnol (lycée Pasteur)</i>	4H
Mathématiques	4H
Physique – chimie	4H
Sciences de la Vie et de la terre	4H
Sciences économiques et sociales	4H
Sciences de l'ingénieur	4H
Numérique et sciences informatiques	4H
Littérature et LCA	4H
Enseignements optionnels	
1 enseignement parmi	
Langue vivante C (italien ou russe)	3H
LCA Latin	3H
EPS	3H
<i>Arts : cinéma- audiovisuel (Lycée Pasteur)</i>	3H

Remarque : Le choix de la spécialité Littérature et LCA ne permet pas de suivre un enseignement optionnel.

10 enseignements de spécialités :

- ✓ Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques
- ✓ Humanités, littératures et philosophie
- ✓ Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais
- ✓ Mathématiques
- ✓ Physique Chimie
- ✓ Sciences de la Vie et de la Terre
- ✓ Sciences Economiques et Sociales
- ✓ Sciences de l'ingénieur
- ✓ Numérique et sciences informatiques
- ✓ Langues et culture anciennes



Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques

Cet enseignement de spécialité a pour objectifs de mieux comprendre le monde – passé et contemporain - en travaillant à différentes échelles (nationale et internationale) et en étudiant les thèmes sur les plans politique, économique, social et culturel.

Il s'agit d'approfondir des questions abordées en **Histoire** et **Géographie** grâce à la géopolitique et aux sciences politiques.

La **géopolitique** : consiste à étudier les effets de la géographie sur la politique internationale et les relations internationales.

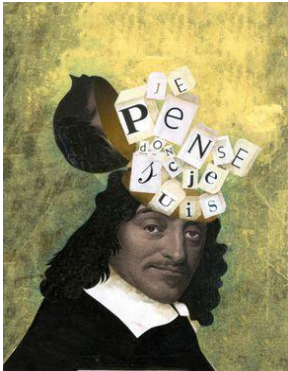
Les **sciences politiques** : permettent de décrire des phénomènes concernant un Etat, de mieux comprendre le fonctionnement des régimes politiques.



Cet enseignement de spécialité s'adresse à des élèves curieux, manifestant une envie de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent. Il faut également s'intéresser à l'actualité et apprécier de travailler à partir de différents supports : discours, constitution mais aussi dessins de presse, extraits de films ou de BD....

Enfin, les capacités qui y seront développées sont l'analyse, la démarche réflexive, la recherche documentaire, l'autonomie dans le travail et l'expression orale.

Humanités, Littérature & Philosophie



Qu'est-ce que l'enseignement de spécialité HLP ?

L'enseignement de spécialité : **Humanités, Littérature et Philosophie** vise à procurer aux élèves de première et de terminale une **solide formation générale** dans le domaine des **lettres**, de la **philosophie** et des **sciences humaines**.

Il est assuré à part égale par les professeurs de français et les professeurs de philosophie.

Il développe l'ensemble des compétences relatives à la **lecture** et **l'analyse de textes**, à **l'expression écrite** comme **orale**, à la **réflexion argumentée**, à la construction d'une **solide culture générale** et à la **connaissance éclairée des grands enjeux de société** de notre époque.

A qui s'adresse l'enseignement de spécialité HLP ?

Cette formation s'adresse à **tous les élèves désireux d'acquérir une solide culture humaniste générale** qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines dans une perspective élargie.

Cette formation constitue un apport et un atout précieux pour des études axées sur les sciences, les arts et les lettres, la philosophie, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé.

Quel est le contenu de l'enseignement de spécialité HLP ?

Les contenus d'enseignement se répartissent en quatre semestres, chacun centré sur une grande dimension de la culture humaniste :

- 1/ La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages.
- 2/ Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines.
- 3/ La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du *moi*.
- 4/ L'interrogation de l'Humanité sur son histoire, sur ses expériences caractéristiques et sur son devenir.

L'enseignement de spécialité Langues, Littératures et cultures étrangères (LLCE) anglais en première



Volume horaire :

1^{ère} : 4h par semaine

Terminale : 6h par semaine



Objectifs :

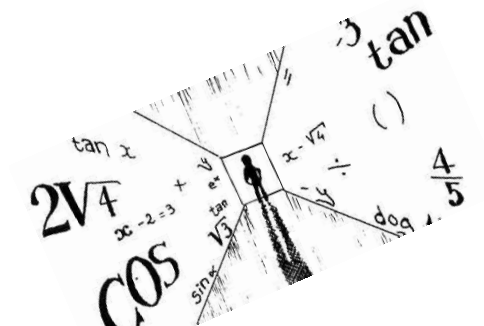
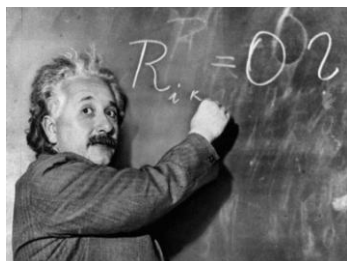
Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, de manière à permettre la maîtrise de la langue et une compréhension de la culture associée.

Il s'agit d'augmenter l'exposition à la langue pour développer autant les compétences écrites qu'orales, donner des repères et développer le sens critique, donner le goût de la lecture, adopter une approche actionnelle et par projet en initiant à l'autonomie.

Cet enseignement est destiné prioritairement aux futurs spécialistes (prépare aux attentes de l'enseignement supérieur) mais aussi aux élèves désireux de mobilité dans un espace européen et international élargi. C'est pourquoi en fin de terminale, le niveau C1 est visé, notamment en réception.

Les **contenus** culturels et littéraires sont déclinés en cinq thématiques (deux pour la classe de première « imaginaires » et « rencontres », trois pour la classe terminale), elles-mêmes subdivisées en axes d'étude selon les spécificités propres à chaque langue.

Deux œuvres littéraires intégrales (court roman, nouvelles ou pièce de théâtre) devront être lues et étudiées pendant l'année et obligatoirement choisies par les professeurs dans le programme limitatif, à raison d'une œuvre par thématique.



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE DE MATHEMATIQUES

Intentions majeures

- Consolider les acquis de la classe de 2^{nde}, et y ajouter un nombre raisonnable de nouvelles notions.
- Développer des automatismes, des modes de raisonnement et la maîtrise de l'abstraction.
- Préparer aux choix des enseignements de Terminale. Construire les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études.

Cinq parties à explorer

Algèbre	Analyse	Géométrie	Probabilités	Algorithmique
---------	---------	-----------	--------------	---------------

Pour développer six compétences mathématiques

Chercher	Modéliser	Représenter	Raisonner	Calculer	Communiquer
----------	-----------	-------------	-----------	----------	-------------

Différents temps de travail

- Temps de recherche, d'échanges.
- Temps de cours, démonstrations exemplaires.
- Temps d'exercices, rituels de consolidation, calcul mental.
- Utilisation régulière de logiciels.
- Contextualisation historique et épistomologique de notions abordées.

Compétences requises

- Maîtrise satisfaisante des notions vues en 2^{nde}.
- Le goût de l'effort.

Concernant l'orientation

- Sciences : classes préparatoires, écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, universités...
- Economie : classes préparatoires, écoles de commerce, universités en gestion, en économie, en finance...
- Sciences sociales : licences MIASS, psychologie...
- Autres : santé, architecture, industrie, enseignement, géographie...



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE PHYSIQUE-CHIMIE

Objectifs

- Promouvoir une pratique expérimentale
- Suivre une démarche de modélisation pour interpréter et prévoir les phénomènes étudiés

Compétences et qualités requises

- Avoir un intérêt pour les sciences en général
- Maîtriser certains outils mathématiques travaillés en 2^{nde}
- Etre à l'aise avec la démarche expérimentale

Quatre thèmes à approfondir

Constitution et transformation de la matière	Mouvements et interactions	L'énergie	Ondes et signaux
Transformation chimique, modélisation microscopique de la matière	Interactions fondamentales, étude d'un fluide au repos, mécanique	Aspects énergétiques de phénomènes électriques ou mécaniques	Ondes mécaniques, lumière

Diverses formes de travail

- Des séances de travaux pratiques
- Du cours et des exercices pour développer des compétences de raisonnement
- Des activités souvent liées au numérique

Développer des compétences

- Analyser/raisonner dans le cadre d'une démarche scientifique
- Utiliser des dispositifs expérimentaux (instruments de mesure, sécurité, capteurs, ...)
- Utiliser des notions mathématiques (calcul littéral, fonctions, vecteurs,...)
- Manipuler des grandeurs (unités, incertitudes, ordre de grandeur, ...)
- Utiliser le numérique (simulation, mesures, programmation, ...)

SVT

ENSEIGNEMENT
des **SCIENCES**
de la **VIE**
et de la **TERRE**



- . Formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur
- . Éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité
- . Formation des futurs citoyens
- . Compréhension d'objets et de méthodes scientifiques
- . Formation civique

OBJECTIFS CLASSE DE PREMIÈRE

Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement,
de modes de raisonnement et ainsi assurer l'acquisition
d'une culture scientifique en **biologie** et en **géologie**

Former à l'esprit critique et à l'éducation civique pour appréhender
le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique

GRANDES THÉMATIQUES



**LE CORPS HUMAIN
ET LA SANTÉ**

**LA TERRE,
LA VIE ET
L'ÉVOLUTION
DU VIVANT**



**ENJEUX
CONTEMPORAINS
DE LA PLANÈTE**



4 H EN PREMIÈRE,
6 H EN TERMINALE

GROUPES À EFFECTIF RÉDUIT
POUR PERMETTRE
LES MANIPULATIONS

DES ACTIVITÉS EXPÉRIMENTALES :

Manipulations :
observations, cultures, protocoles...

Utilisation d'outils
et modélisations numériques

Utilisation de bases de données
scientifiques

Utilisation de systèmes d'informations
géoscientifiques (GSI)

Réalisation de calculs quantitatifs

Éducation à la sécurité et aux risques

Liens avec la physique-chimie
et l'informatique



A QUOI SERVENT LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES ?

A COMPRENDRE LE MONDE QUI NOUS ENTOURE

Les thèmes étudiés en SES doivent permettre aux élèves de comprendre le monde économique et social qui nous entoure.

En Economie nous étudions : la croissance économique, la mondialisation, le fonctionnement du marché, le développement durable, la création de la monnaie, le financement de l'économie (banque/bourse), la stratégie des entreprises...

En Sociologie : la hiérarchie sociale, la cohésion sociale, les réseaux sociaux, la déviance (délinquance), l'opinion publique...

Nous avons aussi plusieurs chapitres de **science politique** (étude du vote...)

A PREPARER LA POURSUITE DE SES ETUDES

Les SES peuvent être utiles dans la poursuite d'un très grand nombre de formations du supérieur.

- ⇒ Pour les études d'économie, de gestion ou de sociologie bien sûr, aussi bien en classe préparatoire aux grandes écoles qu'à l'université.
- ⇒ En sciences politiques.
- ⇒ En sciences humaines naturellement (Histoire, géographie, psychologie, philosophie, LEA)
- ⇒ Mais aussi dans un très grand nombre de BTS ou de DUT (Info com, carrières sociales, Production...) et d'autres écoles (arts).
- ⇒ ...

Sciences de l'Ingénieur

Spécialité : Sciences de l'Ingénieur

- ❖ 4h en 1^{ère}
- ❖ 6h en Ter + 2h de Sciences physiques



3 Grands Thèmes :

-  Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens
-  L'homme assisté, réparé, augmenté
-  Le design responsable et le prototypage de produits innovants



5 Objectifs de formation :

-  Créer des produits innovants
-  Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité
-  Modéliser les produits pour prévoir leurs performances
-  Valider les performances d'un produit par expérimentations et simulations numériques
-  S'informer, choisir, produire, communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Objectifs

- S'approprier les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique.
- Se former à la pratique d'une démarche scientifique dans le domaine numérique.

Compétences requises

- De la motivation et l'envie de comprendre le monde numérique qui nous entoure.

Quatre concepts à explorer

Les données

Les algorithmes

Les langages

Les machines

Des formes de travail variées

- Elaboration et conception de projets (en groupe).
- Nombreuses activités ayant des applications très concrètes (cryptographie, traitement d'images...)
- Utilisation du langage python principalement.

Développer des compétences

- Analyser et modéliser.
- Résoudre des problèmes en concevant des solutions algorithmiques.
- Traduire un algorithme dans un langage de programmation.
- Mobiliser des concepts et technologies adaptés.
- Travailler en équipe.
- Etre autonome.
- Porter un regard critique.

LCA Langues et Cultures Anciennes



Ce que je vais étudier:

- La langue latine
- La littérature grecque et romaine
- L'Histoire
- Les civilisations antiques



Les objectifs

- ➔ Réfléchir sur les modèles de société gréco-romaines et notre civilisation actuelle
- ➔ Percevoir leur proximité, leurs similarités
- ➔ Acquérir une culture classique : nécessaire dans différentes poursuites d'études supérieures (médecine, sciences-po, droit, lettres...)
- ➔ Devenir un humaniste



L'enseignement de spécialité

4 heures en première
6 heures en terminale

- La cité, entre réalités et utopies
- Justice des dieux, justice des hommes
- Amour, Amours
- Méditerranée: conflits, influence et échanges



4 enseignements optionnels :

- ✓ Russe
- ✓ Italien
- ✓ Langues et cultures anciennes
- ✓ Education Physique et Sportive

RUSSE

Option LVC -pour débutants

Lycée Pergaud

Poursuivre le russe en troisième langue étrangère LVC.

En Première et en Terminale, quelles que soient les spécialités choisies, les élèves qui préparent le bac général peuvent poursuivre leur LVC.

Horaires : 3h par semaine en 1^{ère} et en T^{le} ;

Evaluation en contrôle continu : la LVC est facultative : seuls comptent les résultats au-dessus de la moyenne. Il n'y a donc aucun risque à choisir cette option ! La langue optionnelle comptera pour le bac par le biais des moyennes des notes de 1^{ère} et T^{le}.

Objectif
Niveau A2-B1 en
compréhension et en
expression

Après le bac
Université : LEA, LLCE
BTS, Grandes écoles
Niveau d'admission
A2/B1

Echanges et
correspondance avec
des lycéens en Russie
Projet de voyage

Apports de l'option LVC russe

Linguistiquement, le russe complète bien les autres langues apprises ; permet de progresser dans différents domaines de compétences (méthodes de travail et de mémorisation, grammaire, logique);

Professionnellement, la connaissance du russe est toujours un atout, un « + » sur le CV ; les spécialistes parlant russe et/ou ayant des affinités avec le pays sont très recherchés dans le monde du travail (commerce, tourisme, luxe, diplomatie, traduction, culture...).

Culturellement, le cours de russe complète utilement les cours d'histoire et de géographie ; permet d'élargir sa culture générale. C'est l'ouverture interculturelle !

Programmes

Première : en fin d'année les élèves sont capables de comprendre des documents courts, de faire face à toutes les situations de communication quotidiennes comme faire du shopping, raconter une petite histoire, donner l'heure, ou encore commander quelque chose dans un restaurant.

Terminale : un approfondissement de la structure de la langue et des connaissances culturelles avec les documents originaux tirés de journaux, de films etc. L'approche culturelle permet de comprendre la société russe contemporaine, apercevoir des enjeux économiques et géopolitiques de la Fédération.



ITALIEN

LVC



L'italien comme troisième langue : LVC option facultative

Le Lycée Pergaud propose l'enseignement de l'italien non seulement comme LVB (deuxième langue obligatoire) mais aussi comme LVC (troisième langue optionnelle) à raison de 3h/semaine par an, tant en classe de Seconde, qu'en Première et en Terminale.

L'année de 2de permet une première approche avec la langue et la culture italiennes : enseigne les bases de la langue et donne les moyens de s'exprimer dans des situations courantes.

Les élèves peuvent ensuite poursuivre l'apprentissage de l'italien en classe de Première et de Terminale en LVC, comme option facultative. Dans ce cas, l'enseignement est toujours dispensé à raison de 3h par semaine s'ajoutant aux spécialités choisies. Le choix de poursuivre l'option est réitéré chaque année à l'inscription.

Pendant l'année, les cours d'italien sont animés par des activités variées et l'enseignement prend appui sur des documents en langue originale.

Le contact direct avec le pays est assuré par des échanges ainsi que des voyages scolaires organisés pendant le cursus complet de 3 ans.

L'enseignement de l'italien permet souvent aux élèves sérieux et motivés d'atteindre un bon, voire très bon niveau dans la langue au cours des trois années de lycée. Ceci donne aux élèves italianisants une carte supplémentaire à jouer dans la poursuite d'études Post-Bac ainsi que dans le monde du travail.



LCA Langues et Cultures Anciennes



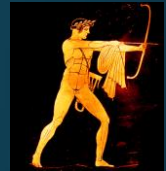
Ce que je vais étudier:

- La langue latine
- La littérature grecque et romaine
- L'Histoire
- Les civilisations antiques



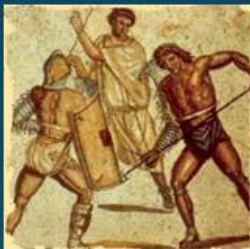
Les objectifs

- Réfléchir sur les modèles de société gréco-romaines et notre civilisation actuelle
- Percevoir leur proximité, leurs similarités
- Acquérir une culture classique : nécessaire dans différentes poursuites d'études supérieures (médecine, sciences-po, droit, lettres...)
- Devenir un humaniste



L'enseignement optionnel

3 heures



- Vivre dans la cité
- Les dieux dans la cité
- Masculin, féminin
- Méditerranée: conflits, influence et échanges



Seule option bénéficiant d'un coefficient 3

OPTION EPS

3h en PREMIERE

Une double thématique SANTE & ENVIRONNEMENT



LES ATTENDUS :

1/ Appropriation de différents types d'expérience corporelle :

—> **3 pratiques physiques et sportives à l'année:**

Sports collectifs (handball, ultimate), activités de pleine nature (VTT, biathlon, raid...) et une activité artistique

—> **Un stage APPN multi-activités :**

(activités physiques de pleine nature)

2/ Acquisition de compétence relative à la conception et la réalisation d'un projet collectif :

ex: organisation d'un raid nature, d'un spectacle, d'une action caritative ou humanitaire....

3/ Evaluation en contrôle continu et NOTES prises en compte pour le BAC (notes trimestrielles de 1^{ère} & T)



Sites à consulter :

www.horizons2021.fr

www.lyceepergaud.fr

